

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №19»

г. Саратов

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 05 от 16.06.2014 г.



Директор МОУДОД «ДМШ №19»

Т.М. Карандей

Приказ от 16.06.2014 г. № 31 – ОДШ

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке повышении квалификации и
профессиональной переподготовке педагогических
работников в МОУДОД «ДМШ №19»

г. Саратов
2014 год

1. Общие положения

1.1. Данное положение подготовлено в соответствии с Уставом школы и реализует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

1.2. Повышение квалификации – одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов культуры и искусства, образовательных технологий, инновационных и компьютерных технологий.

Система поддержки профессионального роста преподавателей школы представляет следующую структуру:

Внешние формы профессионального роста:

- обучение на курсах повышения квалификации
- дистанционное обучение преподавателей школы
- участие в работе муниципальных и региональных зональных методических объединений, методического совета
- участие в работе муниципальных и региональных, зональных, областных семинаров, конференций по проблемам педагогики, методики, психологии, культуры и искусства и т.д.

Внутренние формы профессионального роста:

- участие в педагогических семинарах, совещаниях по вопросам теоретических основ профессионального мастерства, психолого-педагогическим аспектам учебно-воспитательного процесса, проблемам образовательных и коммуникационных инноваций
- участие в работе педагогических чтений, педагогических советов
- участие в работе предметных методических объединений, методического совета

- самообразование педагогов и непедagogических работников, участие в работе по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта.

План повышения квалификации составляется на каждый учебный год и утверждается директором школы.

2. Характеристика форм повышения квалификации

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

- повышение квалификации специалистов проводится в областном учебном методическом центре
- повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника.

Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых школой с учреждениями повышения квалификации.

Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы
- без отрыва от работы
- с частичным отрывом от работы.

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов)
- тематические проблемные семинары (от 72 — до 100 часов)
- длительные курсы (свыше 100 часов)
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу директором школы, направление на курсы оформляется приказом по УО и является обязательным для всех педагогических и непедagogических работников школы. Слушателю на время учебы сохраняется заработная плата. По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает директору школы. Преподаватель, прошедший повышение

квалификации, на основе полученных новых знаний готовит выступление перед коллегами на семинаре школы.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

- Внутренняя форма повышения квалификации – это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы в соответствии с планом методической работы, утвержденном директором школы.
- Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.3. Повышение педагогического мастерства осуществляется по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптации молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в МОУДОД «ДМШ №19»
- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможности деятельности преподавателя на основе педагогической науки
- подготовка всех преподавателей школы, изучение новых образовательных технологий, коммуникационных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки
- обобщение, распространение и внедрение опыта работы лучших преподавателей
- практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций
- педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса, проводится в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений

- тематические заседания методических предметных объединений, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности
- система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей школы
- самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств
- система самообразования строится на основе индивидуально разработанных преподавателем планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы.

2.4. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы. По каждому виду внутренних семинаров в начале учебного года формируются творческие группы. Утверждаются списки преподавателей, для которых посещение занятий является обязательным. Участие преподавателей во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения государственной аттестации при присвоении квалификационной категории и при определении разряда оплаты труда.